



Medienkompetenz Plus –

Arbeitsmaterial:

Fakt oder Fake – Erkennen lernen

*Ein Medienkompetenz-Workshop für die
Mittelstufe*

**Praxisübungen für die Förderung kritischer
Mediennutzung**

Klassenstufe 8-10



Überblick für Lehrkräfte

Diese Übung eignet sich besonders für Klassen 8–10 und kann sowohl in Gruppen- als auch in Einzelarbeit durchgeführt werden. Sie soll die Fähigkeit der Schüler*innen fördern, Nachrichteninhalte kritisch zu hinterfragen und zwischen glaubwürdigen Informationen und Falschmeldungen zu unterscheiden.

Die Jugendlichen lernen, auf sprachliche, inhaltliche und formale Merkmale zu achten, die auf die Glaubwürdigkeit einer Meldung hinweisen, und trainieren den gezielten Einsatz von Recherchemethoden, um Fakten zu überprüfen. Darüber hinaus sensibilisiert die Übung für die Gefahr vorschneller Urteile und die Bedeutung verlässlicher Informationsquellen in einer digital vernetzten Welt.

Aufgabenstellung

Die Schüler*innen bekommen zwei kurze Artikel vorgelegt - einer davon ist **wahr**, einer ist **erfunden**.

Ihre Aufgabe:

1. Lest beide Artikel aufmerksam.
2. Entscheidet, welcher **Fakt** und welcher **Fake** ist.
3. Begründet eure Einschätzung.
4. Nutzt die Tipps im Kasten „**Darauf solltest du achten**“.

Ziel der Übung

Folgende Kompetenzen werden geschult:

- Nachrichten kritisch hinterfragen
- Merkmale von Fake News erkennen
- Recherche-Methoden anwenden

Darauf sollten die Schüler*innen achten:

- **Sprache analysieren:** Ist sie sachlich oder reißerisch?
- **Fakten überprüfen:** Sind die Aussagen glaubwürdig und stimmig?
- **Quelle prüfen:** Handelt es sich um eine seriöse Nachrichtenseite oder Institution?
- **Datum checken:** Ist die Meldung aktuell oder aus dem Kontext gerissen?
- **Andere Quellen vergleichen:** Gibt es Bestätigungen durch weitere glaubwürdige Medien?

Aufgabenblatt für Schüler*innen

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Aufgabenstellung

- Lies beide Artikel aufmerksam.
- Entscheide, welcher **wahr (Fakt)** und welcher **unwahr (Fake)** ist.
- Begründe deine Einschätzung.
- Nutze die Tipps: „**Darauf solltest du achten**“.

Darauf solltest du achten:

- **Sprache analysieren:** Ist sie sachlich oder reißerisch?
- **Fakten überprüfen:** Sind die Aussagen glaubwürdig und stimmig?
- **Quelle prüfen:** Handelt es sich um eine seriöse Nachrichtenseite oder Institution?
- **Datum checken:** Ist die Meldung aktuell oder aus dem Kontext gerissen?
- **Andere Quellen vergleichen:** Gibt es Bestätigungen durch weitere seriöse Medien?

Aufgabe: Artikelpaar 1

Artikel A – „Deutsche Bäckerei erfindet Brot, das nie schimmelt“

Eine Bäckerei in Nordrhein-Westfalen behauptet, ein spezielles Sauerteigrezept entwickelt zu haben, das das Brot monatelang frisch hält. Wissenschaftler*innen sollen dies überprüfen.

Artikel B – „Stadt Hamburg führt Gratis-ÖPNV für Schüler*innen ein“

Ab 2026 sollen in Hamburg alle Schüler*innen kostenlos Bus und Bahn fahren dürfen. Finanziert wird das Projekt angeblich durch eine neue Touristenabgabe.

Beitrag / Überschrift	Erste Einschätzung (Fakt / Fake)	Hinweise / Auffälligkeiten	Rechercheergebnis
--------------------------	-------------------------------------	----------------------------	-------------------

A

B

Aufgabenblatt für Schüler*innen

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Aufgabenstellung

- Lies beide Artikel aufmerksam.
- Entscheide, welcher **wahr (Fakt)** und welcher **unwahr (Fake)** ist.
- Begründe deine Einschätzung.
- Nutze die Tipps: „**Darauf solltest du achten**“.

Darauf solltest du achten:

- **Sprache analysieren:** Ist sie sachlich oder reißerisch?
- **Fakten überprüfen:** Sind die Aussagen glaubwürdig und stimmig?
- **Quelle prüfen:** Handelt es sich um eine seriöse Nachrichtenseite oder Institution?
- **Datum checken:** Ist die Meldung aktuell oder aus dem Kontext gerissen?
- **Andere Quellen vergleichen:** Gibt es Bestätigungen durch weitere seriöse Medien?

Aufgabe: Artikelpaar 2

Artikel A – „EU plant Verbot von Kaugummis auf öffentlichen Plätzen“

Ab 2027 dürfen in der EU angeblich keine Kaugummis mehr auf öffentlichen Straßen konsumiert werden. Begründung: hohe Reinigungskosten und Umweltschäden durch Kaugummireste.

Artikel B – „Neues Gesetz: Handys im Unterricht bald Pflichtfach“

Bildungsministerien mehrerer Bundesländer wollen Handynutzung als eigenes Unterrichtsfach einführen. Schüler*innen sollen lernen, Smartphones „richtig“ zu verwenden, inklusive Selfie-Workshops.

Beitrag / Überschrift	Erste Einschätzung (Fakt / Fake)	Hinweise / Auffälligkeiten	Rechercheergebnis
--------------------------	-------------------------------------	----------------------------	-------------------

A

B

Aufgabenblatt für Schüler*innen

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Aufgabenstellung

- Lies beide Artikel aufmerksam.
- Entscheide, welcher **wahr (Fakt)** und welcher **unwahr (Fake)** ist.
- Begründe deine Einschätzung.
- Nutze die Tipps: „**Darauf solltest du achten**“.

Darauf solltest du achten:

- **Sprache analysieren:** Ist sie sachlich oder reißerisch?
- **Fakten überprüfen:** Sind die Aussagen glaubwürdig und stimmig?
- **Quelle prüfen:** Handelt es sich um eine seriöse Nachrichtenseite oder Institution?
- **Datum checken:** Ist die Meldung aktuell oder aus dem Kontext gerissen?
- **Andere Quellen vergleichen:** Gibt es Bestätigungen durch weitere seriöse Medien?

Aufgabe: Artikelpaar 3

Artikel A – „Deutschland eröffnet erstes unterirdisches Fahrradparkhaus“

Münster – In der Innenstadt ist Deutschlands erstes unterirdisches Fahrradparkhaus eröffnet worden. Es bietet Platz für mehr als 2.000 Fahrräder, verfügt über Aufzüge, eine Reparaturstation und Ladestationen für E-Bikes. Münster will damit den Radverkehr fördern und das Parken erleichtern.

Artikel B – „Supermarkt-Kette führt automatische Einkaufswagen-Kontrolle ein“

Berlin – Mehrere Filialen einer großen Supermarkt-Kette sollen eine neue Technologie testen: Einkaufswagen mit eingebauten Scannern, die kontrollieren, ob alle Waren bezahlt wurden. Kunden müssten den Wagen beim Verlassen durch ein spezielles Tor schieben, das bei nicht erfassten Artikeln einen Alarm auslöst. Datenschützer seien alarmiert, da angeblich Bewegungsprofile erstellt würden.

Beitrag / Überschrift	Erste Einschätzung (Fakt / Fake)	Hinweise / Auffälligkeiten	Rechercheergebnis
--------------------------	-------------------------------------	----------------------------	-------------------

A

B

Lösungsblatt für Lehrkräfte

Artikelpaar 1:

Artikel A – Fake

Begründung: Es gibt bisher keine wissenschaftlich belegte Methode, Brot monatelang ohne Konservierungsstoffe frisch zu halten. Diese Behauptung taucht in keinem seriösen Fachmedium auf.

Erkennungsmerkmal: Sensationsartige Formulierung („nie schimmelt“), fehlende konkrete Namen oder nachvollziehbare Forschungsergebnisse.

Diskussionsfrage: Wie kann man schnell überprüfen, ob eine technische oder wissenschaftliche Behauptung realistisch ist?

Artikel B – Fakt

Begründung: Die Meldung ist plausibel, da vergleichbare Modelle in anderen Städten (z. B. Wien, Luxemburg) bereits existieren. Sie wurde durch seriöse Hamburger Lokalmedien und offizielle Stellen thematisiert.

Erkennungsmerkmal: Enthält überprüfbare Details (Startjahr 2026, Finanzierung über Touristenabgabe). Lokale Politik als Quelle nachvollziehbar.

Diskussionsfrage: Welche politischen oder sozialen Gründe könnten hinter einer solchen Maßnahme stehen?

Artikelpaar 2:

Artikel A – Fakt

Begründung: Es gibt keinerlei offizielle EU-Dokumente oder Gesetzesinitiativen zu einem solchen Vorhaben. Die Begründung (Reinigungskosten) wirkt zwar nachvollziehbar, wurde aber bisher nur in Satire- oder Fake-Meldungen erwähnt.

Erkennungsmerkmal: Kein Hinweis auf einen konkreten Gesetzgebungsprozess. Fehlen von seriösen Quellenangaben.

Diskussionsfrage: Warum wirken manche Falschmeldungen glaubwürdig, obwohl sie erfunden sind?

Artikel B – Fake

Begründung: Es gibt zwar Diskussionen über digitale Bildung und Medienkompetenz, aber kein Bundesland plant Handynutzung als Pflichtfach im Sinne eines „Selfie-Workshops“. Die Formulierung ist überspitzt und satirisch.

Erkennungsmerkmal: Übertriebene Darstellung („Selfie-Workshops“), keine offiziellen Bildungspläne oder Gesetzentwürfe.

Diskussionsfrage: Wie kann man zwischen ernst gemeinten politischen Vorschlägen und übertriebenen, satirischen Ideen unterscheiden?

Artikelpaar 3:

Artikel A – Fakt

Begründung: In Münster wurde tatsächlich 2022 ein großes, unterirdisches Fahrradparkhaus eröffnet. Es ist in seriösen Medien dokumentiert, offizielle Pressemitteilungen und Fotos belegen die Eröffnung.

Erkennungsmerkmal: Konkreter Ort, überprüfbare Fakten (Kapazität, Ausstattung), zahlreiche Bestätigungen in lokalen und nationalen Nachrichten.

Diskussionsfrage: Warum ist diese Meldung glaubwürdig und welche Details machen sie überprüfbar?

Artikel B – Fake

Begründung: Es gibt derzeit keine verlässlichen Berichte über den Einsatz solcher „selbstkontrollierenden“ Einkaufswagen in deutschen Supermärkten. Die Behauptung taucht nur in Foren und Social Media auf.

Erkennungsmerkmal: Keine offizielle Bestätigung durch Handelsunternehmen, fehlende Pilotprojekt-Nachweise, unklare technische Umsetzung.

Diskussionsfrage: Wie könnte man diese Behauptung schnell auf ihren Wahrheitsgehalt prüfen?

💡 **Merke:** *Nicht jede Nachricht, die glaubwürdig klingt oder oft geteilt wird, ist automatisch wahr – und nicht jede kuriose Meldung ist zwingend falsch. Entscheidend ist, immer zu prüfen, zu vergleichen und zu hinterfragen, bevor man eine Information glaubt oder weitergibt.*

Werkzeugkasten für Lehrkräfte

Checklisten:

- *Fakt oder Fake erkennen*
- *Framing erkennen*

Recherchetipps & hilfreiche Links:

- **Mediensensor:** <https://mediensensor.de>
- **Bundeszentrale für politische Bildung:** Medien und Schule (<https://www.bpb.de/>)
- **ARD Faktenfinder:** <https://www.tagesschau.de/faktenfinder>
- **Correctiv Faktencheck:** <https://correctiv.org/faktencheck>
- **Mimikama:** <https://www.mimikama.at>
- **Google Bildersuche:** <https://images.google.com>
- **InVID Tool:** <https://www.invid-project.eu/tools-and-services/invid-verification-plugin>

Medienpädagogische Anlaufstellen:

- klicksafe.de
- [Internet-ABC.de](https://internet-abc.de)
- [Handysektor.de](https://handysektor.de)